

# **LAPORAN**

## **MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA  
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2020-2021**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

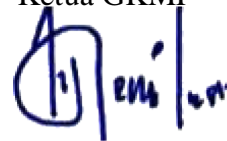
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2021**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/I-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 25 April 2021  
Ketua GKMF



Dra. Pebriyenni, M. Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Tujuan Audit .....	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	2
1.4.Ruang Lingkup Audit .....	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit .....	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN .	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring .....	7
2.2.Deskripsi Temuan .....	10
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	11
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK .....	12

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

### **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan
  - f. Resiko Operasional
  - g. Resiko Reputasi

## 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

#### 1.4 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) +  
 (5% x Penunjang) +  
 ( 5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
$< 55$	Kurang Baik



## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN**

#### **2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi**

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Semester/tahun : Ganjil 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisloner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	BIMBINGAN KONSELING	93,33	100	100,00	81,38	94,80	94,86
		DASAR ELEKTRONIKA	93,33	100	98,50	84,00	94,92	
		EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	93,33	100	100,00	82,00	94,87	
2	Al Azwad Fauzan	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	93,33	100	100,00	97,06	96,37	96,37
3	Ashabul Khairi	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	100,00	100	100,00	90,63	99,06	96,84
		DESAIN ANIMASI	100,00	100	100,00	80,56	98,06	
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	93,33	100	100,00	86,69	95,34	
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	93,33	100	100,00	82,38	94,90	
4	Bambang Trisno	PANCASILA	93,33	100	100,00	86,31	95,30	95,30
5	Erii Syahmaidi	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	83,06	98,31	98,03
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100,00	100	100,00	77,56	97,76	
6	Gufron	JARINGAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	81,13	98,11	96,55
		PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	93,33	100	100,00	83,19	94,99	
7	Hendra Hidayat	KEWIRUSAHAAN	93,33	100	97,67	82,75	94,71	94,71
8	Iga Setia Utami	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100	100,00	87,19	98,72	98,72
9	Karmila Suryani	KAPITA SELEKTA SMK	100,00	100	100,00	85,06	98,51	98,45
		SISTEM BASIS DATA	100,00	100	100,00	83,63	98,36	
		SISTIM OPERASI	100,00	100	97,00	87,88	98,49	
10	Khairudin	STATISTIKA PENDIDIKAN	100,00	100	99,17	62,75	96,19	96,19
11	Muslim	AGAMA	100,00	100	100,00	85,00	98,50	98,50
12	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	100,00	100	100,00	83,13	98,31	98,31
13	Rini Widyastuti	STRUKTUR DATA	100,00	100	100,00	86,81	98,68	98,43
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	100,00	100	97,00	81,50	97,85	
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	100,00	100	100,00	87,44	98,74	
14	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	100,00	100	98,50	78,06	97,66	97,66
			100,00					
15	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	100,00	100	97,17	84,56	98,17	98,17
16	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN	100,00	100	97,17	80,88	97,80	97,80
<b>Rata-Rata</b>							97,17	

Padang, April 2021  
Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

## REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Semester : Ganjil 2020-2021

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	95	79	82	80	85	87	Sangat Baik	***
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	97	66	88	70	85	84	Baik	**
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.	98	88	78	100	85	93	Sangat Baik	*
4	Gufron, S.T., M.Kom	97	66	0	90	80	80	Baik	
5	Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	98	88	84	100	85	93	Sangat Baik	****
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	98	61	88	100	85	84	Baik	*
Rata-Rata							87	Sangat Baik	

TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 97,17 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 87 dengan kriteria sangat baik.

### 2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1.	Ditemukan ada dosen yang hanya melaporkan surat tugas PKM namun tidak melaporkan kegiatan PKMnya.	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya prestasi PKM dosen.	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

## BAB III

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2020-2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

## 1. Penilaian Manajemen Pembelajaran

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosei : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Dasar Elektronika



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Umum Dasar Elektronika	Pengantar Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya)	Konsep dasar elektronika	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya) Lanjutan	Lanjutan KOncp dasar Elektronika	1	1,00	1	1,00
4	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor)	KOMponen Elektronika RESISTOR	1	1,00	1	1,00
5	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor) Lanjutan	Resistor Lanjut	1	1,00	1	1,00
6	Kapasitor	KOMponen Kapasitor	1	1,00	1	1,00
7	Kapasitor Lanjutan	Kapasitor Lanjut	1	1,00	1	1,00
8	Analisa Rangkaian	Konsep Dasar Rangkaian Elektronika	1	1,00	1	1,00
9	Hukum Dasar Rangkaian	Lanjutan Konsep Dasar Rangkaian Elektronika	1	1,00	1	1,00
10	Konsep dasar Rangkaian	Rangkaian segitiga Rangkaian bintang	1	1,00	1	1,00
11	Hukum dasar rangkaian lanjutan	Hukum Dasar Rangkaian Hukum Ohm Hukum Kirchoff I Hukum Kirchoff II	1	1,00	1	1,00
12	Diode	Pembagi tegangan Pembagi arus	1	1,00	1	1,00
13	Review dan kuis	Diode	1	1,00	1	1,00
14	IC dan analisis rangkaian IC	IC Integrated Circuit	1	1,00	1	1,00
15	Analisis rangkaian diode	UAS	0	0,00	0	0,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93,33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**

**Doser : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T**

**MK : Evaluasi Pembelajaran Komputer**



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, Penjelasan Umum perkuliahan dan RPS	Pengantar Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep dasar penilaian hasil belajar	Konsep dasar penilaian hasil belajar	1	1,00	1	1,00
3	Prinsip dasar Penilaian hasil belajar	Teknik Evaluasi Hasil Belajar	1	1,00	1	1,00
4	Tes Standar dan tes Bustan guru	Prinsip Dasar Penilaian hasil Belajar	1	1,00	1	1,00
5	Cara penyusunan Tes (Lanjutan)	Tes Standar dan Tes Bustan Guru	1	1,00	1	1,00
6	Prosedur Penilaian + Kuis	Cara Penyusunan Tes	1	1,00	1	1,00
7	Prosedur penilaian + kuis	Prosedur Penilaian	1	1,00	1	1,00
8	Alat ukur tes	Alat ukur evaluasi non tes	1	1,00	1	1,00
9	Pendekatan Penilaian	Pendekatan penilaian	1	1,00	1	1,00
10	Cara Menyusun Soal dan membuat tabel spesifikasi soal	Menskor dan mengolah nilai	1	1,00	1	1,00
11	Menskor dan mengolah nilai	Ciri ciri tes yang baik	1	1,00	1	1,00
12	Validitas tes	Lanjutan Ciri ciri tes yang baik	1	1,00	1	1,00
13	Analisis butir soal	Analisis butir soal	1	1,00	1	1,00
14	Reliabilitas tes	Pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian	1	1,00	1	1,00
15	Pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian	UAS	0	0,00	0	0,00
			<b>Jumlah</b>	<b>14,00</b>		<b>14,00</b>
			<b>Skor</b>	<b>93,33</b>		<b>93,33</b>
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93,33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**

**Doser : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T**

**MK : Bimbingan Konseling**



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan penjelasan materi bimbingan konseling secara umum	Pengantar Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep bimbingan konseling di sekolah	Pengantar bimbingan Konseling	1	1,00	1	1,00
3	Peran bimbingan konseling di sekolah	LATAR BELAKANG PERLUYNYA BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
4	Bimbingan karir di SMK	Bentuk dan format pelayanan bimbingan konseling	1	1,00	1	1,00
5	Layanan bimbingan kelompok	Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling	1	1,00	1	1,00
6	Bentuk dan format pelayanan bimbingan dan konseling	Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah	1	1,00	1	1,00
7	Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling	Tugas Pendidik Ddalam Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1	1,00
8	LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1	1,00	1	1,00
9	Tugas Pendidik dalam bimbingan dan konseling	Lanjutan Materi PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI	1	1,00	1	1,00
10	Perencanaan dan penyusunan program BK di sekolah	PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
11	Penyusunan Praktek Pelaksanaan BK	STUDI KASUS DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
12	Studi kasus dalam BK	PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
13	Permasalahan Pelaksanaan BK	Lanjutan PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
14	KODE etik BK	KODE ETIK BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1,00	1	1,00
15	Review materi perkuliahan dan kuis	UAS	0	0,00	0	0,00
			<b>Jumlah</b>	<b>14,00</b>		<b>14,00</b>
			<b>Skor</b>	<b>93,33</b>		<b>93,33</b>
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93,33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Skor Akhir  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Prod: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**

Dosen: Al Azwad Fauzan, S. S.M. Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	a time to remember	a time to remember	1	1,00	1	1,00
2	Grammar focus exercise please call me beth chapter 1	Grammar focus exercise please call me beth chapter 1	1	1,00	1	1,00
3	Grammar focus exercise please call me beth	Grammar focus exercise please call me beth	1	1,00	1	1,00
4	How s it going hal 5 reading hal 7	How s it going hal 5 reading hal 7	1	1,00	1	1,00
5	Conversation i start work at five Page11	Conversation i start work at five Page11	1	1,00	1	1,00
6			0	0,00	0	0,00
7	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	0	0,00	0	0,00
8	How much is it	How much is it	1	1,00	1	1,00
9	Do you like rap	Do you like rap	1	1,00	1	1,00
10	Tell me about your family	Tell me about your family	1	1,00	1	1,00
11	How often do you exercise	How often do you exercise	1	1,00	1	1,00
12	We had a great time	We had a great time	1	1,00	1	1,00
13	What s your neighborhood like	What s your neighborhood like	1	1,00	1	1,00
14	What does she look like	What does she look like	1	1,00	1	1,00
15	Ujian akhir semester ganjil 2020 2021 Percakapan Bhs Inggris	Ujian akhir semester ganjil 2020 2021 Percakapan Bhs Inggris	0	0,00	0	0,00
			Jumlah	12,00		12,00
			Skor	80,00		80,00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>80,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			KIs A		KIs A	
1	Pengenalan Jenisda Kerja Corel Draw Memulai Corel Draw 1 Open File 2 Import File 3 Export File 4 Pengaturan Halaman	Pengenalan Jenisda Kerja Corel Draw Memulai Corel Draw 1 Open File 2 Import File 3 Export File 4 Pengaturan Halaman	1	1,00	1	1,00
2	Objek Gambar dan Pengaplikasian Pembastoran Garis Kotak Ungkapan Poligon Pembastoran Sebagai macam objek gambar Pembastoran Teks Memilih objek pengaturan posisi Knife Tools dan Erase Tools	Objek Gambar dan Pengaplikasian Pembastoran Garis Kotak Ungkapan Poligon Pembastoran Sebagai macam objek gambar Pembastoran Teks Memilih objek pengaturan posisi Knife Tools dan Erase Tools	1	1,00	1	1,00
3	Outline dan Warna Outline Tools Fill Tools Interaktif Fill Tools Fountain Fill Color Dialog Texture Color Interaktif Transparency Tools	Outline dan Warna Outline Tools Fill Tools Interaktif Fill Tools Fountain Fill Color Dialog Texture Color Interaktif Transparency Tools	1	1,00	1	1,00
4	Proses terhadap Beberapa Objek Weld Intersection Break Apart Combine Fill Text to Path Latihan	Proses terhadap Beberapa Objek Weld Intersection Break Apart Combine Fill Text to Path Latihan	1	1,00	1	1,00
5	Efek Khusus Perspektifive Envelope Blend Extrude Contour Lens Power Clip Shadow Distortion Latihan	Efek Khusus Perspektifive Envelope Blend Extrude Contour Lens Power Clip Shadow Distortion Latihan	1	1,00	1	1,00
6	Membuat kaca diatri	Membuat kaca diatri	1	1,00	1	1,00
7	Image Editing with Adobe Photoshop Mampu untuk membuat desain Melakukan editing image digital pada dokumen grafis Menggunakan tools yang ada dalam Adobe Photoshop.	Image Editing with Adobe Photoshop Mampu untuk membuat desain Melakukan editing image digital pada dokumen grafis Menggunakan tools yang ada dalam Adobe Photoshop.	1	1,00	1	1,00
8	Pengalihan foto dalam software pengolah foto melalui cropping adjustment contrast level dan white balance	Pengalihan foto dalam software pengolah foto melalui cropping adjustment contrast level dan white balance	1	1,00	1	1,00
9	Image Editing with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop Penemuan dan Image adjustment Layer Masking dan Blending Mode Layer Style dan Text tools Clone Stamp dan Healing Brush Channel dan alpha channel shape dan path Format Dokumen	Image Editing with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop Penemuan dan Image adjustment Layer Masking dan Blending Mode Layer Style dan Text tools Clone Stamp dan Healing Brush Channel dan alpha channel shape dan path Format Dokumen	1	1,00	1	1,00
10	Photo Relouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Relouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	Photo Relouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk Fotografi Mengubah dan memotong gambar kualitas gambar dan camera effect pada photoshop Relouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	1	1,00	1	1,00
11	Photo Relouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk effect pada photoshop Relouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	Photo Relouching with Adobe Photoshop Pengenalan Photoshop untuk effect pada photoshop Relouching Photo Sculpture Photo Montage effect digital effect	1	1,00	1	1,00
12	Pengalihan foto dalam software pengolah foto melalui cropping adjustment contrast level dan white balance	Pengalihan foto dalam software pengolah foto melalui cropping adjustment contrast level dan white balance	1	1,00	1	1,00
13	Pernisilan mansota 1 Pernisilan aktifitas mansota 2 Teknik pernisiilan objek bergaris angge 3 Levitasi / Foto dot up x Foto Kakaerpa 4 Foto manisan	Pernisilan mansota 1 Pernisilan aktifitas mansota 2 Teknik pernisiilan objek bergaris angge 3 Levitasi / Foto dot up x Foto Kakaerpa 4 Foto manisan	1	1,00	1	1,00
14	Pernisilan benda mati 1 Prinsip prapip pernisiilan alam benda 2 Teknik pernisiilan sudut panning pernisiilan angge 3 Pernisilan diorama 1 dan shutter speed x pada kontrol cahaya Varientu 4 Objek wksasi pernisiilan alam benda	Pernisilan benda mati 1 Prinsip prapip pernisiilan alam benda 2 Teknik pernisiilan sudut panning pernisiilan angge 3 Pernisilan diorama 1 dan shutter speed x pada kontrol cahaya Varientu 4 Objek wksasi pernisiilan alam benda	1	1,00	1	1,00
15	Pameran Karya Fotografi 1 Penyakelolan dan pengalmpikan karya yang akan dipamerkan 2 Display karya Fotografi 3 Objek Evakuasi karya pameran (fotografi)	Pameran Karya Fotografi 1 Penyakelolan dan pengalmpikan karya yang akan dipamerkan 2 Display karya Fotografi 3 Objek Evakuasi karya pameran (fotografi)	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	####		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai


Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021  
 TIM GKMF

  
 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Disain Animasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction Kontrak RPS Pengantar Disain animasi	Introduction Kontrak RPS Pengantar Disain animasi	1	1,00	1	1,00
2	Pengenalan interface software pembuat animasi Flash	Pengenalan interface software pembuat animasi Flash	1	1,00	1	1,00
3	Basic Animation Animasi from to frame Motion tween	Basic Animation Animasi from to frame Motion tween	1	1,00	1	1,00
4	Basic Animation Animasi Animasi motion glide	Basic Animation Animasi Animasi motion glide	1	1,00	1	1,00
5	Basic Animation Animasi Animasi Shape tween animasi perubahan bentuk	Basic Animation Animasi Animasi Shape tween animasi perubahan bentuk	1	1,00	1	1,00
6	Animasi Teks	Animasi Teks	1	1,00	1	1,00
7	Animasi dengan efek masking	Animasi dengan efek masking	1	1,00	1	1,00
8	Membuat cerita singkat dengan animasi sederhana.	Membuat cerita singkat dengan animasi sederhana.	1	1,00	1	1,00
9	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script	1	1,00	1	1,00
10	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script	1	1,00	1	1,00
11	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script	1	1,00	1	1,00
12	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script	Mengelola Action Script Menjalankan animasi dengan action script	1	1,00	1	1,00
13	Membuat game	Membuat game	1	1,00	1	1,00
14	Membuat game lanjutan	Membuat game lanjutan	1	1,00	1	1,00
15	Membuat game lanjutan	Membuat game lanjutan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Interaksi Manusia Dan Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction kontrak RPS pengantar IMK Konsep Interaksi Manusia dan Komputer	Introduction kontrak RPS pengantar IMK Konsep Interaksi Manusia dan Komputer	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Ragam Dialog	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Ragam Dialog	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Rancangan Tampilan	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Rancangan Tampilan	1	1,00	1	1,00
4	Kerangka Kerja dan Paradigma Interaksi	Kerangka Kerja dan Paradigma Interaksi	1	1,00	1	1,00
5	Kebergunaan Antar Muka	Kebergunaan Antar Muka	1	1,00	1	1,00
6	Manipulasi Langsung Direct Manipulation	Manipulasi Langsung Direct Manipulation	1	1,00	1	1,00
7	Antarmuka Berbasis Menu	Antarmuka Berbasis Menu	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	Manipulasi Langsung Direct Manipulation	Manipulasi Langsung Direct Manipulation	1	1,00	1	1,00
10	Antarmuka Berbasis Menu	Antarmuka Berbasis Menu	1	1,00	1	1,00
11	Dialog Berbasis Text dan Pengisian Borang	Dialog Berbasis Text dan Pengisian Borang	1	1,00	1	1,00
12	Peranti Interaksi	Peranti Interaksi	1	1,00	1	1,00
13	Perancangan Tampilan	Perancangan Tampilan	1	1,00	1	1,00
14	Perancangan Tampilan Proyek	Perancangan Tampilan Proyek	1	1,00	1	1,00
15	Lingkungan Psikik dan Ergonomik	Lingkungan Psikik dan Ergonomik	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Bambang Trisno, S.Pd, M.P

MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten		Muka	
			Kls A	Kls A	Kls A	
1	kontrak perkuliahan penilaian dan RPS	Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	HAKIKAT PANCASILA	1	1,00	1	1,00
3	MAKNA MEMPELAJARI PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	1	1,00	1	1,00
4	pancasila sebagai dasar negara	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	1	1,00	1	1,00
5	pancasila sebagai Ideologi negara	PANCASILA DASAR NEGARA	1	1,00	1	1,00
6	Pancasila Sebagai sistem filsafat	Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila	1	1,00	1	1,00
7	pancasila sebagai sistem etika	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA	1	1,00	1	1,00
8	pancasila sebagai paradigma pembangunan	Isi	0	0,00	0	0,00
9	praktek membuat video pancasila	pancasila sistem filsafat	1	1,00	1	1,00
10	implementasi sila 1 pancasila	pancasila sebagai paradigma pembangunan	1	1,00	1	1,00
11	implementasi sila 2 pancasila	PANCASILA SISTEM ETIKA	1	1,00	1	1,00
12	implementasi sila ke 3 pancasila	Implementasi nilai nilai pancasila	1	1,00	1	1,00
13	Implementasi sila 4 pancasila	nilai pancasila dalam film	1	1,00	1	1,00
14	Implementasi sila 5 pancasila	solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia	1	1,00	1	1,00
15	pengayaan materi	pengayaan materi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Dr. Eri Syahmaidi, M.Pd.

MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten		Muka	
			Kls A	Kls A	Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan Metodologi Penelitian	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan Metodologi Penelitian	1	1,00	1	1,00
2	Menjelaskan Perbedaan penulisan skripsi antara pendekatan penelitian kualitatif, Perancangan dan Pengembangan	Menjelaskan Perbedaan penulisan skripsi antara pendekatan penelitian kualitatif, Perancangan dan Pengembangan	1	1,00	1	1,00
3	Mendeskripsikan Sistematika penulisan skripsi	Mendeskripsikan Sistematika penulisan skripsi	1	1,00	1	1,00
4	Menjelaskan Tahapan penelitian	Menjelaskan Tahapan penelitian	1	1,00	1	1,00
5	Menjelaskan Tinjauan pustaka dalam penelitian pendidikan penelitian yang relevan dan hipotesis penelitian	Menjelaskan Tinjauan pustaka dalam penelitian pendidikan penelitian yang relevan dan hipotesis penelitian	1	1,00	1	1,00
6	Peta konsep mind mapping tahapan penelitian	Peta konsep mind mapping tahapan penelitian	1	1,00	1	1,00
7	Mendeskripsikan Metode penelitian jenis dan sumber data instrumen dan teknik pengumpulan data	Mendeskripsikan Metode penelitian jenis dan sumber data instrumen dan teknik pengumpulan data	1	1,00	1	1,00
8	Menjelaskan Populasi dan teknik sampel dalam penelitian	Menjelaskan Populasi dan teknik sampel dalam penelitian	1	1,00	1	1,00
9	Mendeskripsikan Teknik analisis data validitas dan reliabilitas penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian	Mendeskripsikan Teknik analisis data validitas dan reliabilitas penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian	1	1,00	1	1,00
10	Menjelaskan Perumusan Masalah Abstrak dan Ringkasan Penelitian	Menjelaskan Perumusan Masalah Abstrak dan Ringkasan Penelitian	1	1,00	1	1,00
11	Mendeskripsikan Penyajian hasil penelitian dan pembahasannya	Mendeskripsikan Penyajian hasil penelitian dan pembahasannya	1	1,00	1	1,00
12	Menjelaskan Kesimpulan dan rekomendasi daftar pustaka	Menjelaskan Kesimpulan dan rekomendasi daftar pustaka	1	1,00	1	1,00
13	Menjelaskan Penelitian Pengembangan	Menjelaskan Penelitian Pengembangan	1	1,00	1	1,00
14	Menjelaskan Penelitian Perancangan	Menjelaskan Penelitian Perancangan	1	1,00	1	1,00
15	Menjelaskan Review Perkuliahan serta Presentasi Proposal	Menjelaskan Review Perkuliahan serta Presentasi Proposal	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose: Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd.

MK : Perencanaan Pembelajaran Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Skor Tatap		Rata-Rata
			Konten	Rata-Rata	Muka	
			Kls A	Kls A	Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan Memahami konsep umum tentang perencanaan dan desain pembelajaran	Kontrak Perkuliahan dan Memahami konsep umum tentang perencanaan dan desain pembelajaran	1	1,00	1	1,00
2	Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
3	Lanjutan Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	Lanjutan Memahami konsep pendekatan sistem dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
4	memahami dan kreatifitas tentang model model desain pembelajaran	memahami dan kreatifitas tentang model model desain pembelajaran	1	1,00	1	1,00
5	Memiliki wawasan langkah langkah menyusun kompetensi	Memiliki wawasan langkah langkah menyusun kompetensi	1	1,00	1	1,00
6	Memahami dan menjelaskan hakikat sumber dan pengemasan materi pembelajaran	Memahami dan menjelaskan hakikat sumber dan pengemasan materi pembelajaran	1	1,00	1	1,00
7	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam rincian pekan efektif	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam rincian pekan efektif	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
11	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	Lanjutan Memiliki wawasan dan kreatifitas dalam pemilihan strategi media pembelajaran dan alat evaluasi	1	1,00	1	1,00
12	Memahami dalam penyusunan program tahunan	Memahami dalam penyusunan program tahunan	1	1,00	1	1,00
13	Memahami dalam penyusunan program semester	Memahami dalam penyusunan program semester	1	1,00	1	1,00
14	Memahami penyusunan silabus dan sistem penilaian	Memahami penyusunan silabus dan sistem penilaian	1	1,00	1	1,00
15	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun satuan rencana pembelajaran	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun satuan rencana pembelajaran	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd.

MK : Sistem Informasi Manajemen



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten		Muka	
			Kls A	Kls A	Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan menjelaskan definisi sistem informasi definisi konsep sistem informasi kompo nen komponen sistem informasi aktivitas sistem informasi dengan baik.	Kontrak Perkuliahan dan menjelaskan definisi sistem informasi definisi konsep sistem informasi kompo nen komponen sistem informasi aktivitas sistem informasi dengan baik.	1	1,00	1	1,00
2	Menjelaskan peranan utama sistem informasi tren perkembangan sistem informasi tipe sistem informasi disertai contohnya.	Menjelaskan peranan utama sistem informasi tren perkembangan sistem informasi tipe sistem informasi disertai contohnya.	1	1,00	1	1,00
3	Menjelaskan konsep keunggulan kompetitif dasar keunggulan strategis strategi penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya	Menjelaskan konsep keunggulan kompetitif dasar dasar keunggulan strategis strategi penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya	1	1,00	1	1,00
4	Menjelaskan dan mengklasifikasikan perangkat lunak dari sistem operasi	Menjelaskan dan mengklasifikasikan perangkat lunak dari sistem operasi	1	1,00	1	1,00
5	Menjelaskan sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi.	Menjelaskan sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi.	1	1,00	1	1,00
6	menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data	menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data	1	1,00	1	1,00
7	Lanjutan menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data	Lanjutan menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	Menghubung kan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sistem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail	Menghubung kan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sistem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan Menghubung kan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sis tem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail	Lanjutan Menghubung kan sistem informasi pemasaran sistem informasi manufaktur sis tem informasi SDM sistem informasi akuntansi sistem informasi keuangan dengan baik dan detail	1	1,00	1	1,00
11	Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
12	Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
13	Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	Lanjutan Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
14	Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi	Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
15	Lanjutan Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi	Lanjutan Menjelaskan konsep penerapan sistem informasi	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

MK : Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan bahan dan materi kuliah pendahuluan tentang statistika	Kontrak perkuliahan bahan dan materi kuliah pendahuluan tentang statistika	1	1,00	1	1,00
2	penyajian Data Statistik dengan Tabel Chat dan Grafik menentukan ukuran2 pemusatan Tendensi dan dispersi rata rata dan variansi data tunggal/dengan SPSS dan Excell	penyajian Data Statistik dengan Tabel Chat dan Grafik menentukan ukuran2 pemusatan Tendensi dan dispersi rata rata dan variansi data tunggal/dengan SPSS dan Excell	1	1,00	1	1,00
3	Review tugas lanjutan ukuran tendensi dan ukuran dispersi data berkelompok dengan aplikasi SPSS dan Excell kuis	Review tugas lanjutan ukuran tendensi dan ukuran dispersi data berkelompok dengan aplikasi SPSS dan Excell kuis	1	1,00	1	1,00
4	angka baku dan membaca distribusi beberapa statistik	angka baku dan membaca distribusi beberapa statistik	1	1,00	1	1,00
5	Kuis	Kuis	1	1,00	1	1,00
6	Teori Peluang permutasi dan kombinasi	Teori Peluang permutasi dan kombinasi	1	1,00	1	1,00
7	Distribusi fungsi Peluang tugas membaca tabel statistik dan menghitung dgn Excell	Distribusi fungsi Peluang tugas membaca tabel statistik dan menghitung dgn Excell	1	1,00	1	1,00
8	Review UTS dan Konsep Statistik deskriptif	Review UTS dan Konsep Statistik deskriptif	1	1,00	1	1,00
9	Estimasi Parameter	Estimasi Parameter	1	1,00	1	1,00
10	Hipotesis dan uji normal	Hipotesis dan uji normal	1	1,00	1	1,00
11	Uji dua Rata rata dan Variansi	Uji dua Rata rata dan Variansi	1	1,00	1	1,00
12	Uji anova rata rata lebih dari dua dan uji homogen uji non Parametrik	Uji anova rata rata lebih dari dua dan uji homogen uji non Parametrik	1	1,00	1	1,00
13	Uji anova lanjutan Scheffe Tuckey dan uji Chisquare	Uji anova lanjutan Scheffe Tuckey dan uji Chisquare	1	1,00	1	1,00
14	Korelasi dan Regresi	Korelasi dan Regresi	1	1,00	1	1,00
15	KUIS pra UAS dan Review	KUIS pra UAS dan Review	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
			1		Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengantar Jaringan Komputer	Pengantar Jaringan Komputer	1	1,00	1	1,00
2	Pengenalan Jaringan Komputer	Pengenalan Jaringan Komputer	1	1,00	1	1,00
3	Komponen Jaringan Komputer meliputi Perangkat Keras dan Perangkat Lunak Untuk Membangun Jaringan Komputer	Komponen Jaringan Komputer meliputi Perangkat Keras dan Perangkat Lunak Untuk Membangun Jaringan Komputer	1	1,00	1	1,00
4	Topologi Jaringan Protokol Jaringan dan IP Address	Topologi Jaringan Protokol Jaringan dan IP Address	1	1,00	1	1,00
5	Topologi Jaringan	Topologi Jaringan	1	1,00	1	1,00
6	IP Address dan Konversi Bilangan	IP Address dan Konversi Bilangan	1	1,00	1	1,00
7	Subnetting Class C	Subnetting Class C	1	1,00	1	1,00
8	Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian A	Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian A	1	1,00	1	1,00
9	Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian B	Subnetting Kelas B Notasi CIDR bagian B	1	1,00	1	1,00
10	VLSM Variable Length Subnet Mask	VLSM Variable Length Subnet Mask	1	1,00	1	1,00
11	Emulator dan Simulator	Emulator dan Simulator	1	1,00	1	1,00
12	Perencanaan Pembuatan Jaringan	Perencanaan Pembuatan Jaringan	1	1,00	1	1,00
13	Perancangan jaringan menggunakan simulator	Perancangan jaringan menggunakan simulator	1	1,00	1	1,00
14	Perancangan jaringan menggunakan emulator	Perancangan jaringan menggunakan emulator	1	1,00	1	1,00
15	Perancangan jaringan menggunakan emulator cont.	Perancangan jaringan menggunakan emulator cont.	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Gufon, S.T., M.Kom

MK : Pemograman Web Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengantar MK Web Lanjut	Pengantar MK Web Lanjut	1	1,00	1	1,00
2	Aplikasi Server Apache Nginx MySQL dan MariaDB PHPMyAdmin dan Nginx.	Aplikasi Server Apache Nginx MySQL dan MariaDB PHPMyAdmin dan Nginx.	1	1,00	1	1,00
3	PHP Hypertext Processor	PHP Hypertext Processor	1	1,00	1	1,00
4	PHP PHP Syntax Variable	PHP PHP Syntax Variable	1	1,00	1	1,00
5	PHP Konstanta Tipe Data PHP Operator dan Logika Percabangan	PHP Konstanta Tipe Data PHP Operator dan Logika Percabangan	1	1,00	1	1,00
6	PHP Looping PHP Function dan PHP Form	PHP Looping PHP Function dan PHP Form	1	1,00	1	1,00
7	PHP Form	PHP Form	1	1,00	1	1,00
8	PHP Database dan PHP CRUD	PHP Database dan PHP CRUD	1	1,00	1	1,00
9	PHP CRUD Create and Read	PHP CRUD Create and Read	1	1,00	1	1,00
10	PHP CRUD Update Delete	PHP CRUD Update Delete	1	1,00	1	1,00
11	PHP Framework Basic Concept	PHP Framework Basic Concept	1	1,00	1	1,00
12	PHP Framework CodeIgniter	PHP Framework CodeIgniter	1	1,00	1	1,00
13	PHP Framework CodeIgniter CRUD Create Read	PHP Framework CodeIgniter CRUD Create Read	1	1,00	1	1,00
14	PHP Framework CodeIgniter CRUD Update Delete	PHP Framework CodeIgniter CRUD Update Delete	1	1,00	1	1,00
15	PHP Framework News Portal with CodeIgniter	PHP Framework News Portal with CodeIgniter	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

MK : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Konsep Kewirausahaan	pengantar kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
2	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	Karakter Kewirausahaan Menentukan Peluang Usaha	1	1,00	1	1,00
3	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	karakter wirausaha lanjutan	1	1,00	1	1,00
4	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	komunikasi dalam kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
5	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	Kepemimpinan dan motivasi dalam kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
6	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	1	1,00	1	1,00
7	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	1	1,00	1	1,00
8	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	Ujian Tengah Semester	0	0,00	0	0,00
9	Business Plan	Menjelaskan tentang business plan dan Membuat Business plan	1	1,00	1	1,00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan Produk kepada konsumen retail	1	1,00	1	1,00
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan Produk kepada konsumen korporasi	1	1,00	1	1,00
12	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1	1,00	1	1,00
13	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	1	1,00	1	1,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	Lanjutan materi Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	1	1,00	1	1,00
15	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan Video Profil Usaha	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T

MK : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Orientasi perkuliahan pengenalan RPS Kontrak Pengantar Perkuliahan Dasar Dasar Ilmu Pendidikan	Orientasi perkuliahan pengenalan RPS Kontrak Pengantar Perkuliahan Dasar Dasar Ilmu Pendidikan	1	1,00	1	1,00
2	Hakikat manusia	Hakikat manusia	1	1,00	1	1,00
3	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1	1,00	1	1,00
4	Landasan pendidikan	Landasan pendidikan	1	1,00	1	1,00
5	Asas Asas Pendidikan	Asas Asas Pendidikan	1	1,00	1	1,00
6	Pilar Pilar Pendidikan	Pilar Pilar Pendidikan	1	1,00	1	1,00
7	Pendidikan sebagai suatu sistem	Pendidikan sebagai suatu sistem	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0,00	0	0,00
9	Lingkungan pendidikan dan pemikiran tentang pendidikan	Lingkungan pendidikan dan pemikiran tentang pendidikan	1	1,00	1	1,00
10	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1	1,00	1	1,00
11	Pemmasalahan Pendidikan di Indonesia	Pemmasalahan Pendidikan di Indonesia	1	1,00	1	1,00
12	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	1	1,00	1	1,00
13	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1	1,00	1	1,00
14	Pendidikan di era TIK	Pendidikan di era TIK	1	1,00	1	1,00
15	Masyarakat Masa Depan	Masyarakat Masa Depan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	93,33		93,33
					Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Operasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, Pengantar sistem operasi	Kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum SO	1	1,00	1	1,00
2	Struktur sistem operasi dan sistem program	Struktur sistem operasi dan pembagiannya	1	1,00	1	1,00
3	manajemen proses, konsep proses dan penjadwalan	Manajemen proses PCO dan operasi pada proses	1	1,00	1	1,00
4	Operasi pada proses, threads dan buffering	Manajemen proses Threads komunikasi antar proses	1	1,00	1	1,00
5	Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus	Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
6	Algoritma penjadwalan proses SJR Non Preemptive dan round robin serta contoh kasus	Algoritma penjadwalan proses SJR Non Preemptive dan round robin serta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
7	Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus	Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus	1	1,00	1	1,00
8	Sinkronisasi dan deadlock	Sinkronisasi dan deadlock	1	1,00	1	1,00
9	manajemen Memori dan Aplikasinya	manajemen Memori dan Aplikasinya	1	1,00	1	1,00
10	Virtual memory dan algoritma	Virtual memory dan algoritma	1	1,00	1	1,00
11	Pengalokasian frame pada virtual memory, tracing	Pengalokasian frame pada virtual memory, tracing	1	1,00	1	1,00
12	Manajemen sistem file	Manajemen sistem file	1	1,00	1	1,00
13	Manajemen sistem input dan output, Prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O	Manajemen sistem input dan output, Prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O	1	1,00	1	1,00
14	manajemen input/output, penjadwalan disk (FCFS, Short Seek ime First Scheduling, SCAN, CSCAN	manajemen input/output, penjadwalan disk (FCFS, Short Seek ime First Scheduling, SCAN, CSCAN	1	1,00	1	1,00
15	Proteksi dan security sistem komputer	Proteksi dan security sistem komputer	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prod: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose: Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Basis Data

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Konten		Kls A	
1	kontrak perkuliahanRPS pembagian kelompok pengenalan umum simbad	kontrak perkuliahanRPS pembagian kelompok pengenalan umum simbad	1	1,00	1	1,00
2	Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya	Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya	1	1,00	1	1,00
3	Lingkungan basis data arsitektur basis data	Lingkungan basis data arsitektur basis data	1	1,00	1	1,00
4	Model Data Data directory	Model Data Data directory	1	1,00	1	1,00
5	Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi	Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi	1	1,00	1	1,00
6	Relasional entity	Relasional entity	1	1,00	1	1,00
7	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	1	1,00	1	1,00
8	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
9	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	1	1,00	1	1,00
10	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	1	1,00	1	1,00
11	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	1	1,00	1	1,00
12	Implementasi Entity Rikasi model ERD	Implementasi Entity Rikasi model ERD	1	1,00	1	1,00
13	Contog aplikasi Entity Relasi Diagram ERD	Contog aplikasi Entity Relasi Diagram ERD	1	1,00	1	1,00
14	Studi kasus perancangan basis data ERD	Studi kasus perancangan basis data ERD	1	1,00	1	1,00
15	Contoh kasus ERD lanjutan	Contoh kasus ERD lanjutan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Muslim, S.H., M. Pd.

MK : Agama



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kon	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Stibus kontrol kuliah dan konsep manusia menurut 1 Quran dan Hadis	Stibus kontrol kuliah dan konsep manusia menurut 1 Quran dan Hadis	1	1,00	1	1,00
2	Makbul Agama Islam br 1.Konsep agama pengertian unsur unsur br 2.Fungsi Agama br 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam br 4. Perbedaan Agama Islam non Islam br 5. Islam (Informasi Islam) br	Makbul Agama Islam br 1.Konsep agama pengertian unsur unsur br 2.Fungsi Agama br 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam br 4. Perbedaan Agama Islam non Islam br 5. Islam (Informasi Islam) br	1	1,00	1	1,00
3	Sumber Ajaran Islam Al Quran 1.Pengertian Al Quran 2.Kandungan Al Quran: 3.Fungsi (Parasos Al Quran 4.Maksud al Quran 5.Sejarah Penulisan Al Quran	Sumber Ajaran Islam Al Quran 1.Pengertian Al Quran 2.Kandungan Al Quran 3.Fungsi (Parasos Al Quran 4.Maksud al Quran 5.Sejarah Penulisan Al Quran	1	1,00	1	1,00
4	Sumber Ajaran Islam Sunnah (Hadid) - 1.Pengertian Keseluruhan Sunnah 2.Perbedaan Sunnah 3.Fungsi (Parasos Sunnah 4.Pengertian Keseluruhan (Hadid 5.Perbedaan (Hadid 6.Fungsi (Parasos (Hadid	Sumber Ajaran Islam Sunnah (Hadid) - 1.Pengertian Keseluruhan Sunnah 2.Perbedaan Sunnah 3.Fungsi (Parasos Sunnah 4.Pengertian Keseluruhan (Hadid 5.Perbedaan (Hadid 6.Fungsi (Parasos (Hadid	1	1,00	1	1,00
5	Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	1	1,00	1	1,00
6	Apakah Islam Tertinggi pemeliharaan iman sehingga dapat memanipulasinya dalam kehidupan sehari hari.	Apakah Islam Tertinggi pemeliharaan iman sehingga dapat memanipulasinya dalam kehidupan sehari hari.	1	1,00	1	1,00
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah br 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah br 2.Fungsi dan (Parasos syariah br 3/Prinsip prinsip syariah br 4.Klasifikasi syariah baik ma'alah dan ghairu ma'alah br	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah br 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah br 2.Fungsi dan (Parasos syariah br 3/Prinsip prinsip syariah br 4.Klasifikasi syariah baik ma'alah dan ghairu ma'alah br	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Mid Semester Garjal mata kuliah Pendidikan Agama Islam	Ujian Mid Semester Garjal mata kuliah Pendidikan Agama Islam	1	1,00	1	1,00
9	Apakah Syariah Ekonomi Islam br 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam br 2/Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam br 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam br 4/Parasos ekonomi Islam br	Apakah Syariah Ekonomi Islam br 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam br 2/Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam br 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam br 4/Parasos ekonomi Islam br	1	1,00	1	1,00
10	Apakah Syariah (Perubahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum perubahan dalam Islam 2. Tujuan dan bentuk perubahan 3.Bentuk bentuk perubahan dalam Islam	Apakah Syariah (Perubahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum perubahan dalam Islam 2. Tujuan dan bentuk perubahan 3.Bentuk bentuk perubahan dalam Islam	1	1,00	1	1,00
11	Apakah Syariah (Politik Islam 1.Konsep (Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam - 2.DemoKras dan HAM dalam Islam. 3.Konsep Masyarakat Madani.	Apakah Syariah (Politik Islam 1.Konsep (Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam - 2.DemoKras dan HAM dalam Islam. 3.Konsep Masyarakat Madani.	1	1,00	1	1,00
12	Apakah Syari ah Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAJA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4.Konsep berpakaian dalam Islam 5.Jud mencuri suap menyuap dan korupsi dalam Islam.	Apakah Syari ah Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAJA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4.Konsep berpakaian dalam Islam 5.Jud mencuri suap menyuap dan korupsi dalam Islam.	1	1,00	1	1,00
13	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2/Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3/Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya Arab dan budaya kerja.	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2/Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3/Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya Arab dan budaya kerja.	1	1,00	1	1,00
14	Ilmu Pengetahuan Teknologi Sesi dalam Islam.	Ilmu Pengetahuan Teknologi Sesi dalam Islam.	1	1,00	1	1,00
15	Kewajiban Zakat dan Pajak	Kewajiban Zakat dan Pajak	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I., M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Puspa Amelia, M.Si

MK : Matematika Dasar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata-Rata	Skor Tatap Muka Kls A	Rata-Rata
1	Pengenalan perkuliahan pemberian silabus kontrak perkuliahan dan penjelasan konsep dasar materi kuliah. Identifikasi kemampuan awal mahasiswa terhadap matematika	Pengenalan perkuliahan pemberian silabus kontrak perkuliahan dan penjelasan konsep dasar materi kuliah. Identifikasi kemampuan awal mahasiswa terhadap matematika	1	1,00	1	1,00
2	Sistem bilangan riil sifat bilangan riil	Sistem bilangan riil sifat bilangan riil	1	1,00	1	1,00
3	Perakamaan nilai mutlak persamaan garis lurus fungsi	Perakamaan nilai mutlak persamaan garis lurus fungsi	1	1,00	1	1,00
4	120125 120166 120159 120152 120164 120154 120120 120157 120155 120146 120147	120125 120166 120159 120152 120164 120154 120120 120157 120155 120146 120147	1	1,00	1	1,00
5	120146 120163	120146 120163	1	1,00	1	1,00
6	Limit fungsi	Limit fungsi	1	1,00	1	1,00
7	Fungsi kontinu	Fungsi kontinu	1	1,00	1	1,00
8	Turunan fungsi menggunakan aturan turunan	Turunan fungsi menggunakan aturan turunan	1	1,00	1	1,00
9	Aplikasi turunan	Aplikasi turunan	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan aplikasi turunan	Lanjutan aplikasi turunan	1	1,00	1	1,00
11	Integral	Integral	1	1,00	1	1,00
12	Integral tentu	Integral tentu	1	1,00	1	1,00
13	Aplikasi integral	Aplikasi integral	1	1,00	1	1,00
14	Latihan soal aplikasi integral	Latihan soal aplikasi integral	1	1,00	1	1,00
15	Kuis pengintegralan	Kuis pengintegralan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	#####		100,00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Algoritma Dan Pemograman



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata-Rata	Skor Tatap Muka Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00
2	Paradigma Pemrograman Pascal	Paradigma Pemrograman Pascal	1	1,00	1	1,00
3	Input/Output	Input/Output	1	1,00	1	1,00
4	Lanjutan Input/Output	Lanjutan Input/Output	1	1,00	1	1,00
5	Operasi Matematika	Operasi Matematika	1	1,00	1	1,00
6	Kondisi/Percabangan	Kondisi/Percabangan	1	1,00	1	1,00
7	Analisa kasus kondisi/percabangan (pemilihan)	Analisa kasus kondisi/percabangan (pemilihan)	1	1,00	1	1,00
8	Review uts, latihan soal	Review uts, latihan soal	1	1,00	1	1,00
9	Perulangan/Looping	Perulangan/Looping	1	1,00	1	1,00
10	Latihan Soal	Latihan Soal	1	1,00	1	1,00
11	Fungsi	Fungsi	1	1,00	1	1,00
12	Prosedur	Prosedur	1	1,00	1	1,00
13	Array	Array	1	1,00	1	1,00
14	Operasi File	Operasi File	1	1,00	1	1,00
15	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	#####		100,00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Pengantar Tek. Informasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kis A		Kis A	
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar Sistem Komputer	Pengantar Sistem Komputer	1	1,00	1	1,00
3	Struktur Dasar Perangkat Keras	Struktur Dasar Perangkat Keras	1	1,00	1	1,00
4	Teknologi Informasi	Teknologi Informasi	1	1,00	1	1,00
5	Sejarah Perkembangan Komputer	Sejarah Perkembangan Komputer	1	1,00	1	1,00
6	Teknologi Informasi	Konsep Dasar Informasi	1	1,00	1	1,00
7	Konsep Dasar Informasi	Quiz	1	1,00	1	1,00
8	Komunikasi Data dan Jaringan	Komunikasi data dan jaringan komputer	1	1,00	1	1,00
9	Sistem Bilangan	Sistem Bilangan	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan Sistem Bilangan	Konversi Bilangan	1	1,00	1	1,00
11	Latihan Soal	Latihan Soal	1	1,00	1	1,00
12	Pengantar Basis Data	Basis Data Database	1	1,00	1	1,00
13	Isu-isu dalam TI	Isu-isu dalam Teknologi Informasi	1	1,00	1	1,00
14	E-commerce	E Commerce	1	1,00	1	1,00
15	Kisi-kisi UAS, Quiz	Kisi kisi UAS Quiz	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	#####		100,00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Struktur Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kis A		Kis A	
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00
2	Penyajian Data Sederhana	Penyajian Data Sederhana	1	1,00	1	1,00
3	Array (tarik) dan Record	Array (tarik) dan Record	1	1,00	1	1,00
4	Prosedur & Fungsi	Prosedur & Fungsi	1	1,00	1	1,00
5	Lanjutan Fungsi dan Prosedur, Quiz	Lanjutan Fungsi dan Prosedur, Quiz	1	1,00	1	1,00
6	Konsep Recursive	Konsep Recursive	1	1,00	1	1,00
7	Stack	Stack	1	1,00	1	1,00
8	Review UTS, Lanjutan Stack	Review UTS, Lanjutan Stack	1	1,00	1	1,00
9	Linked List	Linked List	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan Linked List, Senara Berantai, Latihan Soal	Lanjutan Linked List, Senara Berantai, Latihan Soal	1	1,00	1	1,00
11	Sorting	Sorting	1	1,00	1	1,00
12	Queue	Queue	1	1,00	1	1,00
13	Tree (Struktur Pohon)	Tree (Struktur Pohon)	1	1,00	1	1,00
14	Lanjutan Tree (Kunjungan Pre Order, In Order dan Post Order)	Studi Kasus Implementasi SIG pada aplikasi QGIS	1	1,00	1	1,00
15	Kisi-kisi UAS, Quiz	Sorting pengurutan latihan	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Riska Amelia, M.Kom

MK : Sistem Informasi Geografis



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep SIG	Dasar SIG	1	1,00	1	1,00
3	komponen sig	Komponen SIG	1	1,00	1	1,00
4	- dunia nyata - Komponen Dasar pada SIG (perangkat lunak)	Komponen SIG	1	1,00	1	1,00
5	Proyeksi Peta	SIG dalam dunia nyata	1	1,00	1	1,00
6	- Data Spasial	Data Pada SIG	1	1,00	1	1,00
7	- Model Data Spasial - quiz	Data Vector	1	1,00	1	1,00
8	Konsep Penginderaan Jauh (remote sensing)	Data Raster	1	1,00	1	1,00
9	Penginderaan Jauh (remote sensing)		0	0,00	0	0,00
10	Manajemen Basis Data dalam SIG		0	0,00	0	0,00
11	Manajemen Basis Data dalam SIG		0	0,00	0	0,00
12	Digitasi data spasial	Manajemen Basis Data GIS	1	1,00	1	1,00
13	Digitasi coverage area	Quiz	1	1,00	1	1,00
14	Tahap-tahap implementasi SIG.		0	0,00	0	0,00
15	- Analisa Data Spasial - quiz		0	0,00	0	0,00
			Jumlah	10,00		10,00
			Skor	66,67		66,67
					<b>Skor Akhir</b>	<b>66,67</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Romi Isnanda, M. Pd

MK : Bahasa Indonesia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Rata-Rata	Kls A		
1	Penyampalan silabus kontrak perkuliahan dan penyampalan materi	Penyampalan silabus kontrak perkuliahan dan penyampalan materi	1	1,00	1		1,00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1	1,00	1		1,00
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1	1,00	1		1,00
4	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1	1,00	1		1,00
5	Menjelajahi dunia pustaka a.Membangun konteks teks ulasan buku. b.Membangun teks ulasan buku secara bersama sama. Membangun teks ulasan buku secara mandiri	Menjelajahi dunia pustaka a.Membangun konteks teks ulasan buku. b.Membangun teks ulasan buku secara bersama sama. Membangun teks ulasan buku secara mandiri	1	1,00	1		1,00
6	Mendesain proposal penulisan dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	Mendesain proposal penulisan dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	1	1,00	1		1,00
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1	1,00	1		1,00
8	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan b.Menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan b.Menyusun teks laporan	1	1,00	1		1,00
9	Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1	1,00	1		1,00
10	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel Ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. b.Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah.	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel Ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. b.Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah.	1	1,00	1		1,00
11	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	1	1,00	1		1,00
12	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. b.Menulis teks artikel ilmiah	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. b.Menulis teks artikel ilmiah	1	1,00	1		1,00
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	1	1,00	1		1,00
14	Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	1	1,00	1		1,00
15	Hakikat fungsi dan sistematikan penulisan kata pengantar rujukan	Hakikat fungsi dan sistematikan penulisan kata pengantar rujukan	1	1,00	1		1,00
			Jumlah	15,00			15,00
			Skor	100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Proc : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dose : Ir. Yempita Efendi, M.S.

MK : Pokok-Pokok Pikiran Bung Hatta



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten Kls A		Muka Kls A	
1	RSP, Kontrak, Perkuliah, Tugas dan Prese Tes	RSP, Kontrak, Perkuliah, Tugas dan Prese Tes	1	1,00	1	1,00
2	Diskusi kelompok ttg pembagian topik makalah, Biografi singkat Bung Hatta.	Diskusi kelompok ttg pembagian topik makalah, Biografi singkat Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
3	Lanjutan Biografi singkat Bung Hatta.	Lanjutan Biografi singkat Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
4	Pendidikan dan dunia politik	Pendidikan dan dunia politik	1	1,00	1	1,00
5	Meneruskan perjuangan di tanah air	Meneruskan perjuangan di tanah air	1	1,00	1	1,00
6	Tanggung jawab terhadap sejarah	Tanggung jawab terhadap sejarah	1	1,00	1	1,00
7	Quiz Lanjutan Tanggung jawab terhadap sejarah	Quiz Lanjutan Tanggung jawab terhadap sejarah	1	1,00	1	1,00
8	Diskusi kelompok 2, Aplikasi nilai-nilai kebangkitan dalam profesi guru.	Diskusi kelompok 2, Aplikasi nilai-nilai kebangkitan dalam profesi guru.	1	1,00	1	1,00
9	Diskusi kelompok 6, Rendahnya perekonomian Indonesia.	Diskusi kelompok 6, Rendahnya perekonomian Indonesia.	1	1,00	1	1,00
10	Bung Hatta sebagai tokoh dan tauladan bangsa; karakteristik ketokohan Bung Hatta	Bung Hatta sebagai tokoh dan tauladan bangsa; karakteristik ketokohan Bung Hatta	1	1,00	1	1,00
11	Diskusi pok 5, kontribusi Bung Hatta dim pembangunan koperasi di Indonesia. Diskusi pok	Diskusi pok 5, kontribusi Bung Hatta dim pembangunan koperasi di Indonesia. Diskusi pok	1	1,00	1	1,00
12	1. Citra ideal mhs dan alumni Universitas Bung Hatta.	1. Citra ideal mhs dan alumni Universitas Bung Hatta.	1	1,00	1	1,00
13	Politik dan independensi politik luar negeri	Politik dan independensi politik luar negeri	1	1,00	1	1,00
14	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya oleh Bung Hatta	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya oleh Bung Hatta	1	1,00	1	1,00
15	Diskusi kelompok, Nasionalisme dan tanggung jawab generasi muda dalam globalisasi abad 21.	Diskusi kelompok, Nasionalisme dan tanggung jawab generasi muda dalam globalisasi abad 21.	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## 2. Mutu Soal

### Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021  
 DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu sifat lain, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Al Azwar Fauzan



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/rwak tu. sifat ... dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/rwak tu. sifat ... dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Bambang Trisno, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/rwak tu. sifat ... dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911202	PANCASILA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt u, sifat ... dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt u, sifat ... dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231937355	PEMOGEAMAN WEB LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Hendra Hidayat



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt u, sifat ... dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231937248	KEWIRAUUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu, sifat mudah dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	31921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah. S.Pd.I. M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu, sifat mudah dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231937249	KAPITA SELEKTA SMK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I. M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Musliimn



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak tu, sifat mudah dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001911201	AGAMA	3	2	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I. M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Puspita Amelia, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak- tu, sifat ujian dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua- si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak- tu, sifat ujian dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua- si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wak- tu, sifat ujian dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua- si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231646356	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Romi Isnanda, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt tu, sifat ... dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ir. Yempita Efendi, M.S.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wakt tu, sifat ... dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## 3. Evaluasi Metode Penilaian

### EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lutus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.91	98.5
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											298.5
Rata Skor											99.5

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Al Azwar Fauzan



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada BDS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada BDS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 : Ganjil/ 2020-2021  
 : Bambang Trisno, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911202	PANCASILA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 : Ganjil/ 2020-2021  
 : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935224	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Gufron, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231937355	PEMOGRAMAN WEB LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Hendra Hidayat



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231937248	KEWIRAUUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Iga Setia Utami, S.Pd, M.Pd.T



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931244	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,86	98
Jumlah Skor											98
Rata Skor											98

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Karmila Suryani, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilita s Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231937249	KAPITA SELEKTA SMK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Muslimn



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,82	97
Jumlah Skor											97
Rata Skor											97

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Puspa Amelia, M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,95	99
Jumlah Skor											99
Rata Skor											99

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Rini Widyastuti, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Riska Amelia, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231646356	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	0.82	97
Jumlah Skor											97
Rata Skor											97

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Romi Isnanda, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,91	98,5
Jumlah Skor											98,5
Rata Skor											98,5

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ir. Yempita Efendi, M.S.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RDS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,83	97
Jumlah Skor											97
Rata Skor											97

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2021

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## 4. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Semester/tahun : Ganjil 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisloner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	BIMBINGAN KONSELING	93,33	100	100,00	81,38	94,80	94,86
		DASAR ELEKTRONIKA	93,33	100	98,50	84,00	94,92	
		EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	93,33	100	100,00	82,00	94,87	
2	Al Azwad Fauzan	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	93,33	100	100,00	97,06	96,37	96,37
3	Ashabul Khairi	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	100,00	100	100,00	90,63	99,06	96,84
		DESAIN ANIMASI	100,00	100	100,00	80,56	98,06	
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	93,33	100	100,00	86,69	95,34	
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	93,33	100	100,00	82,38	94,90	
4	Bambang Trisno	PANCASILA	93,33	100	100,00	86,31	95,30	95,30
5	Erii Syahmaidi	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	83,06	98,31	98,03
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100,00	100	100,00	77,56	97,76	
6	Gufron	JARINGAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	81,13	98,11	96,55
		PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	93,33	100	100,00	83,19	94,99	
7	Hendra Hidayat	KEWIRAUSAHAAN	93,33	100	97,67	82,75	94,71	94,71
8	Iga Setia Utami	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100	100,00	87,19	98,72	98,72
9	Karmila Suryani	KAPITA SELEKTA SMK	100,00	100	100,00	85,06	98,51	98,45
		SISTEM BASIS DATA	100,00	100	100,00	83,63	98,36	
		SISTIM OPERASI	100,00	100	97,00	87,88	98,49	
10	Khairudin	STATISTIKA PENDIDIKAN	100,00	100	99,17	62,75	96,19	96,19
11	Muslim	AGAMA	100,00	100	100,00	85,00	98,50	98,50
12	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	100,00	100	100,00	83,13	98,31	98,31
13	Rini Widyastuti	STRUKTUR DATA	100,00	100	100,00	86,81	98,68	98,43
		ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2	100,00	100	97,00	81,50	97,85	
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	100,00	100	100,00	87,44	98,74	
14	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	100,00	100	98,50	78,06	97,66	97,66
			100,00					
15	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	100,00	100	97,17	84,56	98,17	98,17
16	Yempita Efendi	KE-BUNG-HATTA-AN	100,00	100	97,17	80,88	97,80	97,80
<b>Rata-Rata</b>							97,17	

Padang, April 2021  
Tim GKMf

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd


## 5. Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Model Pembelajaran STEM-MEA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa	Laporan Penelitian	-	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM Menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operas	Artikel Ilmiah	Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 3, 2020 P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
3	Designing E-Training Model Computer Assisted Instruction to Improve Pedagogic Competency Graduates of Vocational Higher Education	Jurnal Internasional Scopus	Advances In Natural And Applied Sciences. 2020 January-April, 14(1): pages 75-80 DOI: 10.22587/anas.2020.14.1.10	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79

Tim GKMF


  
 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI MEDIA SOSIAL TELEGRAM PADA MATA KULIAH JARINGAN KOMPUTER DI PRODI PTIK	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Mandiri	75	*
2	VIDEO PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN WEBSITE DI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS BUNG HATTA DALAM MASA PANDEMI COVID 1	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Anggota	Mandiri	75	66

Tim GKMF


  
 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Dr. Eriil Syahmaidi, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Model E-Training Kompetensi Pedagogi Untuk Meningkatkan Lulusan Calon Guru Pendidikan Vokasi di Perguruan Tinggi	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Dikti	100	*
2	Designing E-Training Model Computer Assisted Instruction to Improve Pedagogic Competency Graduates of Vocational Higher Education	Jurnal Internasional	Advances In Natural And Applied Sciences. 2020 January-April, 14(1): pages 75-80 DOI: 10.22587/anas.2020.14.1.10	Utama	80	Anggota	Dikti	100	88

Tim GKMF


  
 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Dosen** : Gufron, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI MEDIA SOSIAL TELEGRAM PADA MATA KULIAH JARINGAN KOMPUTER DI PRODI PTIK	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	66

Tim GKMF

  
 Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Model Pembelajaran STEM- MEA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa	Laporan Penelitian	-	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM Menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operas	Jurnal Sinta 3	Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 3, 2020 P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88
3	Disain Model Pembelajaran STEM-PP untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Kalkulus Mahasiswa Tahun Pertama	Laporan Penelitian		Anggota	40	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
4	Profil Mahasiswa Jurusan Komputer Pada Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif	Jurnal Sinta 3	Jurnal Eduksi : Hal : 212-226, Vol : 18, Issue : 2. ISSN 1829-8702 (Print) ISSN 2407-1803 (Online)	Anggota	90	Anggota	Mandiri	75	*
5	Pemograman Android Teori dan Aplikasi	Buku Referensi		Anggota	75	Anggota	Mandiri	75	*

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi Hots Berbasis Android pada Siswa Pendidikan Vokasi di Masa Pandemi Covid 19	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## 6. PKM

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur	Anggota	Laporan	-	70	Internal	85	*
2	Program Penerapan Teknologi Tepat Guna Kepada Masyarakat Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan Judul Revitalisasi Wisata Lauak Pukek Kampung Nelayan Era New Normal	Anggota	Proposal		70	Dikti	100	82

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur	Anggota	Proposal	-	80	Mandiri	75	*
2	Ketua Prodi Pendidikan Teknik Informatika Komputer	Ketua			90	Perguruan Tinggi	85	88

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur	Anggota	-	-	80	Mandiri	75	78

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Gufron, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1		Anggota	Proposal	-		Mandiri		0

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur	Keua	Laporan	-	90	Mandiri	75	84


Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru-Guru SMK Negeri 1 Merapi Timur	Anggota	Laporan	-	80	Mandiri	75	*
2	Sekretaris Prodi				90	Perguruan Tinggi Tim GKMP	85	88

  
Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## 7. Penunjang

### FORM PENUNJANG

**Prodi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	3	80
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	2	70
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd	8	100
4	Gufron, S.T, M.Kom	5	90
5	Kamila Suryani, M.Kom	8	100
6	Rini Widyastuti, M.Kom	7	100

## 8. Jabatan Fungsional dan Pendidikan

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	80	90	85
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	80	90	85
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd	70	100	85
4	Gufron, S.T, M.Kom	70	90	80
5	Kamila Suryani, M.Kom	80	90	85
6	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85

### KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/I-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, April 2021  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## **DAFTAR ISI**



KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn.....	13

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **4.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

5. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
6. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
7. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
8. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **4.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

2. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 5 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 6 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 7 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

### **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- h. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- i. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- j. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- k. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- l. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- m. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- n. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan
  - f. Resiko Operasional
  - g. Resiko Reputasi

## 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- d. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- e. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- f. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	<b>No</b>	<b>Ket</b>	<b>Nilai</b>
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)  
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

### 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

**Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen**

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Program Studi** : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan  
**Semester** : Ganjil 2020-2021

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	Ilmu Negara	100.00	100.00	100.00	91.50	99.15	99,26
		Hukum Tata Negara	100.00	100.00	100.00	93.25	99.33	
		Perencanaan Pembelajaran PPKn	100.00	100.00	100.00	93.25	99.33	
		Artikel Pendidikan	100.00	100.00	100.00	91.00	99.10	
		Proses Dan Analisis Kebijakan Publik	100.00	100.00	100.00	94.00	99.40	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Hukum Perdata	100.00	100.00	100.00	90.50	99.05	99.12
		PIH dan PHI	100.00	100.00	100.00	91.50	99.15	
		Hukum Islam	100.00	100.00	100.00	91.50	99.15	
3	Dra. Sumarni, M.Pd.	Sistem Perekonomian Indonesia	98.00	100.00	100.00	92.00	98.20	96.52
		Metodologi Penelitian Tindakan Kelas	93.33	100.00	100.00	81.75	94.84	
4	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	Pengantar Ilmu politik	86.67	100.00	100.00	90.25	92.36	96.35
		Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	93.33	100.00	100.00	90.50	95.72	
		Pengantar Filsafat	99.33	100.00	100.00	90.50	98.72	
		Pancasila	90.67	100.00	100.00	92.25	94.56	
		Strategi Pembelajaran PPKn	98.00	100.00	100.00	95.00	98.50	
		Sosiologi Politik	98.00	100.00	100.00	92.25	98.23	
5	Drs. Nurharmi, M.Si.	Demokrasi dan Demokratisasi	100.00	100.00	100.00	90.75	99.08	99.03
		Pluralisme Budaya dan agama	100.00	100.00	100.00	89.75	98.98	
6	Yempita Efendi, M.S	Ke-Bunghatta an	96.00	100.00	100.00	91.50	97.15	97.15
7	Drs. Edmi Hardi, M.Si	Sejarah Pergerakan Nasional	100.00	100.00	100.00	85.00	98.50	98.50
8	Dra. Niniwati, M.Pd.	Statistik Pendidikan	100.00	100.00	100.00	92.25	99.23	99.23
9	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	100.00	100.00	100.00	86.50	98.65	98.65
10	Darwianis, S.Sos., M.Hum	Politik Hukum	100.00	100.00	100.00	91.75	99.18	99.18
11	Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom	Aplikasi Komputer	93.33	100.00	100.00	90.50	95.72	97.72
12	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Komunikasi Massa	100.00	100.00	100.00	65.25	96.53	96.53



13	Dr. Enjoni, S.P., M.Pd.	Psikologi Pendidikan	98.00	100.00	100.00	91.00	98.10	98.10
14	Dr. Elfondri, M.Hum	Persiapan Toefl	86.67	100.00	100.00	91.75	92.51	92.51
15	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Kepramukaan	100.00	100.00	100.00	93.25	99.33	99.33
16	Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.T	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	98.00	100.00	100.00	82.25	97.23	97.23
	Rata-rata Mutu		97.60			89.74		97.68

Padang, 20 April 2021  
Tim GKMF

Keterangan

M. Pembelajaran  
Mutu Soal  
Penilaian Hasil Belajar  
Kuesioner  
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

## Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester/TA : Ganjil/2020-2021

REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP										
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan								
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/2020-2021								
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	99.12	85.00	94.00	90.00	95.00	93.26	Sangat Baik	***	
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	99.26	91.00	78.00	100.00	85.00	94.63	Sangat Baik	*	
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	96.52	55.00	72.00	90.00	85.00	79.86	Baik		
	Rerata Prodi	98.30	77.00	81.33	93.33	88.33	89.25	Sangat Baik		

Keterangan

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Padang, 20 April 2021

Tim GKMF

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

## Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 97,68 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 89,25 dengan kriteria sangat baik

## 2.2 Deskripsi Temuan

**Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 3 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 4 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 5 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

**LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PPKn**